

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΜΟΥΣΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ - 0739001

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/05/2023

Σχολική Μονάδα: ΜΟΥΣΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΙΒΑΔΕΙΑΣ - 0739001

Στόχος Βελτίωσης:

Το Μουσικό Σχολείο Λιβαδειάς στεγάζεται σε ένα όμορφο κτίριο που φιλοξενούσε παλαιότερα τα γραφεία της δημοτικής κοινότητας, το κέντρο εξυπηρέτησης πολιτών και αξιοποιούνταν επίσης ως πολιτιστικό κέντρο της κοινότητας. Μετά την επέκταση του προαύλιου χώρου του σχολείου, τα υπάρχοντα μέρη με χώμα δεν έχουν αξιοποιηθεί καθώς δεν έγινε σχεδιασμός για την φύτευση τους με αποτέλεσμα το κτίριο να παρουσιάζει μια ουδετερότητα. Σκοπός της δράσης είναι η μελέτη των φυτών που ευδοκιμούν στην περιοχή, η δημιουργία θερμοκηπίου στο σχολείο και φυσικά η αξιοποίηση των παρτεριών που διαθέτει το σχολείο με σκοπό την φύτευση και καλλιέργεια τους μετά από μελέτη, σχεδιασμό και την καθοδήγηση ειδικών που θα φιλοξενήσει το σχολείο μέσα από την περιβαλλοντική αυτή δράση.

Σχέδιο Δράσης: Δημιουργία, ανάπτυξη και συντήρηση σχολικού κήπου στο πλαίσιο της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και ευαισθητοποίησης των μαθητών

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΞΕΝΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Βασικός στόχος του προγράμματος είναι η διαμόρφωση και ο καλλωπισμός των εξωτερικών χώρων του σχολείου μιας και δεν είχε προβλεφθεί φύτευση και διαμόρφωση των ελάχιστων παρτεριών που υπάρχουν. Μέσα από το πρόγραμμα, τα παιδιά θα ευαισθητοποιηθούν για περιβαλλοντικά θέματα μέσα από επισκέψεις σε περιβαλλοντικές οργανώσεις (ήδη έχουμε συνδεθεί με ΚΕΠΕΑ Θήβας και ΚΕΠΕ Στυλίδας-Υπάτης). Παράλληλος στόχος της δράσης είναι οι μαθητές να ξεκινήσουν το δικό τους θερμοκήπιο και να δημιουργήσουν από σπόρο τα φυτά του μέλλοντος για το δικό τους σχολείο. Έχουμε ήδη ξεκινήσει το πρόγραμμα υιοθεσίας των φυτών όπου κάθε μαθητής αναλαμβάνει την περιποίηση ενός φυτού ή δέντρου που διαθέτει τώρα το σχολείο.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Το πρόγραμμα ξεκίνησε την λειτουργία του το μήνα Οκτώβριο και ήδη έχουν διαμορφωθεί οι βασικοί περιβάλλοντες χώροι του σχολείου. Σε συνεργασία με το ΚΕΠΕΑ Θήβας έγινε φύτευση δέντρων στην είσοδο και τα παιδιά ενημερώθηκαν για τους 17 στόχους του ΟΗΕ για το περιβάλλον. Προγραμματίζεται επίσκεψη και στο ΚΕΠΕΑ Θήβας σε ένα πρόγραμμα που θα εκπαιδεύουν τα παιδιά για την φύτευση σπόρων και ανάπτυξη των φυτών.

Κατά την διάρκεια της χρονιάς θα γίνει περίπατος των μαθητών με σκοπό την καταγραφή των φυτών που ευδοκιμούν στην περιοχή. Στη συνέχεια θα γίνει έρευνα και παρουσίαση από ομάδες μαθητών για τα φυτά αυτά

με σκοπό την ενημέρωση όλης της ομάδας περιβάλλοντος για την φύτευση, τον πολλαπλασιασμό, κλάδεμα, συντήρηση και ανάπτυξη των φυτών.

Επίσης θα δημιουργηθεί εσωτερικό θερμοκήπιο στο σχολείο όπου μέσα στον χειμώνα οι μαθητές θα αναλάβουν να καλλιιεργήσουν τα φυτά που θα φυτέψουμε την άνοιξη στο σχολείο σε παρτέρια και γλάστρες που θα τοποθετηθούν σε ειδικά διαμορφωμένους χώρους.

Τέλος, τα παιδιά θα μάθουν πώς εγκαθιστούμε ένα αυτόματο σύστημα ποτίσματος με σκοπό να διατηρήσουν τα φυτά και το καλοκαίρι που το σχολείο θα είναι κλειστό.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Θα προσπαθήσουμε να μη χρειαστούν καθόλου χρήματα για αγορά εξοπλισμούς μιας και έχουμε κάνει λίστα με το τι ακριβώς θα χρειαστούμε (εργαλεία κηπουρού, υλικά κ.λπ.) και τα παιδιά θα φέρουν από το σπίτι τους υλικά που περισσεύουν από τις οικογένειες. Μεγάλα εργαλεία όπως τσουγκράνες, τσάπες κ.λπ. θα παρέχονται από τον υπεύθυνο καθηγητή τις ημέρες που θα είναι αναγκαίο για τις αντίστοιχες εργασίες. Θα ζητήσουμε επίσης την συνεισφορά με τη μορφή χορηγίας, σπόρων και φυτοχώματος από τοπικά φυτώρια που θέλουν να υποστηρίξουν το πρόγραμμα. Τέλος, τα υλικά για την εγκατάσταση αυτόματου ποτίσματος θα διατεθούν από το ταμείο του σχολείου.

Μέρος της ομάδας περιβάλλοντος είναι η μελέτη των φυτών όσον αφορά την ανάπτυξη, τον πολλαπλασιασμό και την καλλιέργεια. Σχετικές πληροφορίες για τις εργασίες των παιδιών θα αντληθούν από το διαδίκτυο, επιλεγμένα βιβλία καθώς και την εκπαίδευση που θα παρέχουμε στα παιδιά από περιβαλλοντικά κέντρα και ενδεχομένως την επίσκεψη γεωπόνου στο σχολείο κατά την διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η δράση όπως την έχουμε οραματιστεί θα θεωρήσουμε πως είναι επιτυχής όταν ολοκληρωθεί το πρώτο και βασικό σκέλος της διαμόρφωσης των περιβάλλοντων χώρων και παρτεριών του σχολείου με την ολοκλήρωση της φύτευσης. Επόμενο στάδιο που θα πραγματοποιηθεί μέσα στο χειμώνα είναι οι εργασίες των παιδιών σχετικά με τα φυτά τα οποία ευδοκμούν στην περιοχή. Η καλλιέργεια σπόρων και δημιουργία εσωτερικού θερμοκηπίου είναι η επόμενη φάση του προγράμματος και τέλος η έκθεση φωτογραφίες που θα ολοκληρώσει το πρόγραμμα και θα ενημερώσει τους μαθητές για τη συνολική μετατροπή των προαύλιων χώρων και το έργο που έγινε κατά την διάρκεια της χρονιάς στο σχολείο. Κριτήριο επιτυχίας θα θεωρήσουμε επίσης την ευαισθητοποίηση των παιδιών ως προς το περιβάλλον και τον κήπο μέσα από τη δράση υιοθεσίας των φυτών που έχουν αναλάβει!

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η δράση θα αξιολογηθεί από την μαθητική κοινότητα με ερωτηματολόγια που θα σχεδιαστούν και θα μοιραστούν στους μαθητές προς το τέλος της σχολικής χρονιάς (Μάιος). Οι μαθητές που συμμετείχαν ενεργά θα αξιολογήσουν το έργο που υλοποίησαν, τις εκπαιδευτικές δράσεις που παρείχε το πρόγραμμα, θα προτείνουν αλλαγές και εμπλουτισμό των δράσεων. Τέλος έχουμε ήδη διαπιστώσει την θέληση πολλών μαθητών να ενταχθούν στην ομάδα περιβάλλοντος που δημιουργήσαμε φέτος, μιας και αναγνωρίζουν τις διασκεδαστικές δραστηριότητες, τη διαφορετικότητα του είδους μάθησης μέσω των αντίστοιχων δεξιοτήτων που μαθαίνουν τα παιδιά και φυσικά βλέπουν την αλλαγή του περιβάλλοντος στο ίδιο τους το σχολείο! Μαθητές που δεν συμμετείχαν ενεργά στο πρόγραμμα, επίσης θα αξιολογήσουν τη δράση από μέρους τους με σκοπό να μάθουμε το πως οι ίδιοι βίωσαν το πρόγραμμα που υλοποιήθηκε στο σχολείο από τους συμμαθητές τους.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το σχέδιο δράσης της ομάδας σας είναι στοχευμένο και συγκεκριμένο.

Έχετε προσδιορίσει με ακρίβεια τους στόχους, οι οποίοι είναι εφικτοί και ρεαλιστικοί,

Προτείνω ένα σαφές χρονοδιάγραμμα κατά την υλοποίηση καθώς επίσης και η τήρηση ημερολογίου ως εργαλείο καταγραφής των δράσεων.

Επίσης να αναφερθούν τα υπόλοιπα εργαλεία και τεκμήρια της δράσης.

Καλή επιτυχία στις προσπάθειές σας!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η έναρξη των εργασιών της ομάδας περιβάλλοντος του σχολείου μας έγινε τον Οκτώβριο του 2022. Στην πρώτη συνάντηση της ομάδας των μαθητών που απαρτιζόταν από μαθητές της Α, Β και Γ Γυμνασίου έγινε ξεκάθαρη περιγραφή των στόχων της ομάδας, του σχεδιασμού αλλά και του πλάνου που είχαμε για την σχολική χρονιά. Ζητήθηκε από τους μαθητές να φέρουν από το σπίτι τους εξοπλισμό για την δημιουργία και συντήρηση του σχολικού κήπου όπως εργαλεία, γάντια μιας χρήσης, ποτιστήρια, σπόρους κ.λπ. Μέσα στο μήνα Νοέμβριο ορίστηκαν ομάδες μαθητών που θα ήταν υπεύθυνοι για την αποθήκευση, καθαρισμό και διαχείριση του εξοπλισμού, έγινε πλάνο ποτισμάτων και σχεδιάσαμε μαζί με τα παιδιά το ιδανικό σενάριο για τον σχολικό μας κήπο και το θερμοκήπιο που θέλαμε να δημιουργήσουμε. Η ομάδα περιβάλλοντος ήταν φέτος σε στενή συνεργασία με το ΚΕΠΕΑ Θήβας το οποίο μας υποστήριξε, γνωρίστηκε με τα παιδιά και μας παρείχε εκπαίδευση και υλικό για τον σχολικό κήπο. Στο τέλος του μήνα Νοέμβρη, προσωπικό του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Θήβας επισκέφθηκε το σχολείο μας, μίλησε στα παιδιά για τους 17 Περιβαλλοντικούς στόχους του ΟΗΕ και μας βοήθησε να φυτέψουμε δέντρα τα οποία μας παρείχε το κέντρο κατόπιν επιλογής του σχολείου μας! Στα επόμενα μαθήματα προχωρήσατε στην υιοθεσία των δέντρων και των φυτών του νέου μας κήπου από τα παιδιά με σκοπό την καλύτερη περιποίηση και συναισθηματική σύνδεση των παιδιών με τη φύση. Στο πλαίσιο γνωριμίας των παιδιών με το περιβάλλον και την αξιοποίηση των φυσικών πόρων, προγραμματίσαμε επίσκεψη της ομάδας το τοπικό ελαιοτριβείο του χωριού στο οποίο οι μαθητές είχαν τη δυνατότητα να γνωρίσουν από κοντά την επεξεργασία της ελιάς με σκοπό την παραγωγή λαδιού. Κατά το μήνα Δεκέμβριο προβήκαμε σε γενικό καθαρισμό και ξεχορτάρισμα των παρτεριών του σχολείου, κατάλληλο κλάδεμα και καλοπισμό των φυσικών χώρων. Στις 17 Ιανουαρίου 2023 επισκεφθήκαμε ξανά το ΚΕΠΕΑ Θήβας, αυτή τη φορά στο τεχνικό δάσος του Μοσχοποδίου στη Θήβα και τα παιδιά παρακολούθησαν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα “Η Δύναμη του σπόρου” με σκοπό την ευαισθητοποίηση τους και την προετοιμασία τους για την δημιουργία του σχολικού μας θερμοκηπίου. Τον Φεβρουάριο τα παιδιά της ομάδας περιβάλλοντος έκαναν περίπατο στο χωριό του Αγίου Γεωργίου και κατέγραψαν αναλυτικά όλη την χλωρίδα της περιοχής με σκοπό τη γνωριμία με τα φυτά που ευδοκιμούν στην περιοχή. Στη συνέχεια ο κάθε μαθητής ανέλαβε να κάνει έρευνα και να παρουσιάσει αναλυτικά το φυτό ή δέντρο που είχε αναλάβει στην ολομέλεια της τάξης. Τον μήνα Μάρτιο πραγματοποιήθηκαν παρουσιάσεις και προβλήθηκε βίντεο στην ομάδα το οποίο ευαισθητοποίησε τα παιδιά όσον αφορά τη φύτευση και τη δημιουργία θερμοκηπίου. Επίσης αγοράστηκαν μεταλλικές ραφιέρες τύπου dexion οι οποίες συναρμολογήθηκαν από τα παιδιά με σκοπό την αποθήκευση των γλαστρών του θερμοκηπίου. Στις αρχές του μήνα Μαρτίου η ομάδα οργανώθηκε και φυτέψαμε όλοι μαζί καρπούς δέντρων και βλαστούς από μυρωδικά σε γλάστρες και ολοκληρώθηκε η γωνιά που θα φιλοξενήσει το σχολικό θερμοκήπιο. Όλες οι δράσεις της ομάδας με αναλυτικά κείμενα και φωτογραφίες έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του σχολείου www.mousikolivadias.gr

Μία επιπλέον δράση που ανέλαβε η Ομάδα Περιβάλλοντος ήταν η συμμετοχή στον πρώτο διαγωνισμό “Το Δάσος” που διοργάνωσε ο σύλλογος ορειβατών και ποδηλατών Μοσχοποδίου στη Θήβα. Ο ομάδα δημιούργησε ένα τηλεοπτικό σποτ το οποίο απέσπασε το πρώτο βραβείο στον διαγωνισμό και προβλήθηκε σε πάνω από δύο χιλιάδες θεατές ζωντανά κατά την διάρκεια της διοργάνωσης Moschorodi Trail 2023 όπου μαθητές μας συμμετείχαν και στη μουσική πλαισίωση του αγώνα!

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Ο ομάδα Περιβάλλοντος ήταν μια πρωτοβουλία η οποία ξεκίνησε με μαθητές της Α, Β και Γ Γυμνασίου με σκοπό την επαφή των παιδιών με τη φύση, τη γνώση πάνω σε βασικές δεξιότητες που έχουν να κάνουν με την καλλιέργεια, τον καλλωπισμό και την σωστή συντήρηση των φυτών. Με αφορμή την ανάγκη για δημιουργία σχολικού κήπου και την διαμόρφωση του προαύλιου χώρου του σχολείου κάναμε τον σχολικό ετήσιο προγραμματισμό των συναντήσεων της ομάδας και προσθέσαμε πολλές δυνατότητες για εκπαίδευση των παιδιών από αρμόδιους φορείς, επισκέψεις περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος και άλλες δράσεις που βοήθησαν τα παιδιά να γνωρίσουν έναν ολόκληρο κόσμο που είχε να κάνει με τον βασικό εξοπλισμό του κηπουρού, τα φυτά και τον κήπο γενικότερα. Σε συζήτηση που κάναμε με τους μαθητές αποφασίσαμε πως θα ήταν πιο δημιουργικό και πιο ουσιαστικό η ομάδα να μην συναντιέται σε εβδομαδιαία βάση γιατί τότε η αντιμετώπιση ως προς το αντικείμενο γίνεται περισσότερο υποχρεωτική και επιπλέον η τελευταία ώρα που διατίθεται για την δράση είναι πολύ μικρή σε διάρκεια και υπήρχε η αίσθηση πως πολλές δράσεις γίνονταν γρήγορα και βιαστικά ή δεν ολοκληρώνονταν. Αποφασίσαμε να κρατήσουμε την ομάδα ενεργή και του χρόνου, ίσως με την προσθήκη νέων παιδιών από την νέα Α Γυμνασίου και η ομάδα πρότεινε και συναντήσεις σε απογευματινές ώρες εκτός σχολικού ωραρίου. Ίσως αυτό θα μπορούσε να λειτουργήσει στο πλαίσιο του Ομίλου για να διευκολύνει και την παρακολούθηση της δράσης και να εμπλέξει ενδεχομένως και περισσότερους συναδέλφους που θέλουν να υποστηρίξουν αλλά δεν μπορούσαν λόγω του προγράμματος των σχολικών μαθημάτων.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Κατά την διάρκεια της χρονιάς, συνεργαστήκαμε δύο φορές με το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αειφορίας της Θήβας. Μέσα από αυτές τις συναντήσεις το προσωπικό του Κέντρου μίλησε στα παιδιά για τους 17 στόχους το ΟΗΕ για το περιβάλλον. Καθώς δεν έχω κάποια επίσημη εκπαίδευση πάνω σε θέματα περιβάλλοντος αλλά θα έλεγα περισσότερο ευαισθητοποίηση και διάθεση για προσωπική έρευνα και μάθηση πάνω στο αντικείμενο, εντυπωσιάστηκα από τους 17 αυτούς στόχους και το πόσο μεγάλη τροφή για σκέψη και πόσες θεματικές για πληθώρα αντικειμένων πάνω στο περιβάλλον έδιναν Κάθε στόχος θα μπορούσε να αποτελεί θεματική για πολλές συναντήσεις με την ομάδα και ξεχωριστή έρευνα ως προς την ευαισθητοποίηση των παιδιών για τα αντικείμενα αυτά. Κατά την διάρκεια της χρονιάς έκανα αρκετή έρευνα σχετικά με σεμινάρια τα οποία θα μπορούσα να παρακολουθήσω σχετικά με την περιβαλλοντική εκπαίδευση, μελέτησα σεμινάρια από τα εργαστήρια δεξιοτήτων και κράτησα σημειώσεις για θεματικές που θα ήθελα να αναπτύξω στο μέλλον. Σίγουρα το αντικείμενο της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης είναι τεράστιο και θέλει καλό σχεδιασμό, γνώση και ξεκάθαρους στόχους ώστε οι συναντήσεις με τους μαθητές να είναι αποδοτικές και γεμάτες ανακαλύψεις για όλους!

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Καθόλη την διάρκεια του προγράμματος στόχος μας ήταν τα παιδιά να δουλέψουν σαν ομάδα όπου οι ρόλοι θα είναι ξεκάθαροι και ευδιάκριτοι και οι υπεύθυνοι της κάθε υποομάδας θα αλληλοϋποστηρίζονται και θα λειτουργούν ως μία αλυσίδα στην κάθε εργασία. Έτσι ορίστηκαν ομάδες οργάνωσης της αποθήκης των εργαλείων, καθαρισμού των εργαλείων, ομάδες κλαδέματος, ποτισμάτων κ.α. Σε κάθε δραστηριότητα μας γινόταν ανάθεση εργασιών, ξεκάθαρος σχεδιασμός και προγραμματισμός και προσπαθήσαμε να διατηρούμε κλίμα ηρεμίας και ταυτόχρονα ενθουσιασμού και ουσιαστικού έργου σε κάθε μας ενασχόληση. Όλες οι δράσεις της ομάδας κοινοποιήθηκαν στην ιστοσελίδα έγκαιρα και έτσι ενημερώναμε και τους γονείς και την κοινότητα γενικότερα για την ανάπτυξη και πρόοδο της Ομάδας Περιβάλλοντος - πρακτικές που μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε οποιοδήποτε γνωστικό αντικείμενο του σχολικού προγράμματος.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο πλαίσιο της ομάδας περιβάλλοντος δεν υλοποιήθηκε κάποια επιμόρφωση προς το διδακτικό προσωπικό που να ήταν εξειδικευμένη πάνω στο αντικείμενο του περιβάλλοντος. Συνεργαστήκαμε δύο φορές με το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αειφορίας της Θήβας όπου οι εκπαιδευτικοί που συμμετείχαν καθώς και οι

μαθητές παρακολούθησαν εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο “Η δύναμη του σπόρου” καθώς και εκπαιδευτικό πρόγραμμα που αφορούσε τους 17 στόχους για το περιβάλλον του ΟΗΕ και μέσα από αυτά επιμορφωθήκαμε για της παραπάνω θεματικές. Επιπλέον σε συνεργασία με το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Στυλίδας-Υπάττης πραγματοποιήσαμε εκπαιδευτική περιβαλλοντική εκδρομή στην Παύλιανη και το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας της Παύλιανης με εξειδικευμένο προσωπικό που ξενάγησε τους μαθητές και τους καθηγητές στο μουσείο αλλά και τα ειδικά διαμορφωμένα μονοπάτια στο δάσος. Τέλος επισκεφτήκαμε το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας και Μουσείο Μανιταριών Μετεώρων και πραγματοποιήσαμε κυνήγι τρούφας στο δάσος με ειδικά εκπαιδευμένα σκυλιά που καθοδήγησαν την ομάδα. Μια αξέχαστη εμπειρία για όλους!

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Κατά την διάρκεια της χρονιάς οι μαθητές έκαναν καταγραφή της βιοποικιλότητας του χωριού του Αγίου Γεωργίου όπου στεγάζεται το Μουσικό Σχολείο και στη συνέχεια έκαναν ερευνητικές εργασίες σχετικά με την καλλιέργεια, την συντήρηση και τον πολλαπλασιασμό των φυτών που κατέγραψαν. Καταφέραμε μέσα στην χρονιά να φυτέψουμε θάμνους και δέντρα στον προαύλιο χώρο του σχολείου και δημιουργήσαμε εσωτερικό θερμοκήπιο όπου φυτέψαμε σπόρους από δέντρα τα οποία περιποιούμαστε και αναμένουμε την βλάστησή τους. Αξιοποιήσαμε επίσης εξοπλισμό τον οποίο μας παρείχαν οι οικογένειες των παιδιών σε εργαλεία για τον κήπο, χώμα, γλάστρες και οτιδήποτε άλλο χρειαστήκαμε για την πραγματοποίηση των εργασιών μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Μία βασική δυσκολία που αντιμετωπίσαμε ήταν ο εβδομαδιαίος προγραμματισμός με την μορφή μαθήματος όπου έπρεπε να παρουσιαστούν πολλά και διαφορετικά αντικείμενα που είχαν να κάνουν με τα φυτά, την καλλιέργεια και τον πολλαπλασιασμό των φυτών, πρακτικά αντικείμενα όπως η διαμόρφωση των προαύλιων χώρων, εύρεση υλικών και πολλά ακόμη. Έτυχε επίσης να χαθούν πολλές εβδομαδιαίες συναντήσεις με την ομάδα λόγω αργιών, εκδρομών, πολιτιστικών εκδηλώσεων και έτσι δεν προλάβαμε να ολοκληρώσουμε κάποιους τελικούς στόχους που είχαμε αρχικά ορίσει όπως την εγκατάσταση αυτόματου ποτίσματος και την εκπαίδευση των παιδιών στο αντικείμενο αυτό ή την δημιουργία έκθεσης φωτογραφίας με σκοπό την “αναλογική” παρουσίαση της Ομάδας Περιβάλλοντος στους χώρους του σχολείου. Η παρουσίαση έγινε μόνο σε ψηφιακή μορφή στην ιστοσελίδα του σχολείου και προτρέψαμε τους μαθητές και γονείς να την επισκεφτούν ώστε να ενημερωθούν αναλυτικά για τις δράσεις που πραγματοποίησε η ομάδα μέσα στη χρονιά. Τέλος προσπαθήσαμε να καλύψουμε από το ταμείο του σχολείου κάποιες ανάγκες μας για συγκεκριμένα εργαλεία ή μεταλλικές βιβλιοθήκες που θα φιλοξενούσαν το θερμοκήπιό μας ή και την αγορά ειδικών δοχείων αποστράγγισης αλλά φυσικά πάντα τα έξοδα για ένα τέτοιο πρόγραμμα δεν είναι προτεραιότητα στις δαπάνες ενός μικρού σχολείου και έπρεπε να είμαστε αρκετά εφευρετικοί και να αξιοποιούμε ό,τι υπήρχε στο σπίτι κάθε οικογένειας και μπορούσε να παραχωρηθεί για τις ανάγκες της ομάδας.

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η υποστήριξη του σχολείου προς την δράση αποτέλεσε από την αρχή ένα πολύ θετικό βήμα και κίνητρο για να σχεδιάσουμε την ομάδα και να αρχίσουμε να δουλεύουμε με τα παιδιά. Η κινητοποίηση των γονέων όσον αφορά την προσφορά εξοπλισμού ήταν επίσης πολύ σημαντική καθώς επίσης και η υποστήριξη τοπικών φορέων, οργανισμών και επιχειρήσεων που αφορούσε την προσφορά σπόρων και μικρού εξοπλισμού. Η ύπαρξη ιστοσελίδα με σκοπό την προβολή της δράσης ήταν επίσης εξαιρετικής σημασίας μιας και διαμορφώθηκε ειδική κατηγορία για την Ομάδα Περιβάλλοντος όπου αναρτήθηκαν οι δράσεις μας.

Περιγραφικός σύνδεσμος:

www.mousikolivadias.gr / το σχολείο / Projects / Ομάδα περιβάλλοντος

Αναλυτικός σύνδεσμος εδώ:

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Αποτελέσματα της Δράσης

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν κατά την διάρκεια της χρονιάς ήταν:

- Οργάνωση της ομάδας και καθορισμός ρόλων
- Περιβαλλοντική επίσκεψη στην Παύλιανη σε συνεργασία με το Περιβαλλοντικό Κέντρο Στυλίδας - Υπάτης
- Φύτευση δέντρων στο σχολείο και ενημέρωση σχετικά με τους 17 στόχους για το περιβάλλον του ΟΗΕ από το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αειφορίας Θήβας
- Επίσκεψη στο δάσος του Μοσχοποδίου Θήβας και παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος “Η δύναμη του σπόρου” από το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αειφορίας Θήβας
- Συμμετοχή στον πρώτο διαγωνισμό του Ορειβατικού και Ποδηλατικού Συλλόγου Μοσχοποδίου με θέμα “το δάσος” με τηλεοπτικό σποτ με τίτλο “το δάσος είσαι εσύ” και νίκη πρώτου βραβείου!
- Καταγραφή και έρευνα σχετικά με την βιοποικιλότητα του χωριού Άγιος Γεώργιος Βοιωτίας
- Κατασκευή εσωτερικού θερμοκηπίου στην είσοδο του σχολείου και φύτευση σπόρων και λαχανικών

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό πραγματοποιήθηκαν αλλαγές λόγω της απώλειας αρκετών διδακτικών ωρών. Περιορίστηκαν κάποιες δραστηριότητες όπως η παρουσίαση όλων των εργασιών των παιδιών καθώς και κάποιες πρακτικές εργασίες που αφορούσαν ειδικές κατασκευές στα παρτέρια του σχολείου λόγω έλλειψης χρόνου και μικρής διδακτικής ώρας που πραγματοποιούνταν το πρόγραμμα. Δεν πραγματοποιήθηκε η έκθεση φωτογραφίας που είχαμε σχεδιάσει να στηθεί στην είσοδο του σχολείου και λόγω διαθέσιμου χρόνου αλλά και έλλειψης οικονομικών πόρων για τις σχετικές εκτυπώσεις τους οποίους πόρους αποφασίσαμε να τους διαθέσουμε σε εξοπλισμό για το θερμοκήπιο και η παρουσίαση να γίνει ψηφιακά μέσω της ιστοσελίδας.