

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Το Μουσικό Γυμνάσιο Λιβαδειάς είναι ένα νεοσύστατο Σχολείο (ιδρύθηκε το 2017) με 75 μαθητές και έχει έδρα τον Άγιο Γεώργιο Βοιωτίας. Το Σχολείο στεγάζεται σε ένα παλιό πέτρινο κτίριο (Πρώην Πνευματικό Κέντρο) όπου έγιναν παρεμβάσεις για την μετατροπή και στέγαση του Μουσικού Σχολείου. Ο εξοπλισμός του και η επάρκεια των χώρων του δεν είναι επαρκής.

Συνοπτική Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΜΟΝΟ για την πρώτη εφαρμογή – Σεπτέμβριος 2021)

B. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Άξονες	1-4	Τεκμηρίωση
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία		
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση	4	Ερωτηματολόγιο και ανάλυση γραπτών τεκμηρίων από : Εκπαιδευτικό Υλικό, Υλικό αξιολόγησης μαθητών , Νέες Τεχνολογίες, Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο εκπαιδευτικών, σχολείου και Διευθυντή.
Σχολική διαρροή - Φοίτηση	4	Η σχολική διαρροή είναι ελάχιστη όπως προκύπτει από την ανάλυση γραπτών τεκμηρίων από : Myschool, Πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών	4	Εξαιρετικές. Α) Αυτό φαίνεται και από τη συνεργασία στα ομαδικά μουσικά μαθήματα (σύνολα και χορωδία) Β) Ερωτηματολόγιο και ανάλυση γραπτών τεκμηρίων από: Βιβλίο Πράξεων Συμβούλων Σχολικής Ζωής, Πρακτικό Συλλόγου, Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή.
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών	4	Εξαιρετικές. Α) φαίνεται και από τη συνεργασία στα ομαδικά μουσικά μαθήματα (σύνολα και χορωδία) Β) Ερωτηματολόγιο και ανάλυση γραπτών τεκμηρίων από: Βιβλίο Πράξεων Συμβούλων Σχολικής Ζωής, Πρακτικό Συλλόγου, Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή. Γ) Οι μαθητικές κοινότητες λειτούργησαν σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας τους και σε συνεργασία με τον σύλλογο διδασκόντων συμμετείχαν ενεργά στη λειτουργία του σχολείου.
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας	4	Ερωτηματολόγιο και ανάλυση γραπτών τεκμηρίων από : Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο, Myschool, μιλ συλλόγου γονέων
Θετικά σημεία	Οι Εκπαιδευτικοί του σχολείου : Σχεδιάζουν τη διδασκαλία σε ετήσια βάση, διαμορφώνοντας κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας τους Συνεργάζονται με τους/τις συναδέλφους τους με σκοπό την ανατροφοδότηση των διδακτικών πρακτικών. Ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/ -τριών στη	

	<p>διαδικασία της μάθησης. Μεριμνούν ώστε να γίνονται όλοι/ -ες οι μαθητές/ -ήτριες αποδεκτοί από τους συμμαθητές τους και τις συμμαθήτριάς τους ανεξάρτητα από τις μαθησιακές δυσκολίες που έχουν . Οργάνωσαν και υλοποίησαν αποτελεσματικά την εξ αποστάσεως διδασκαλία(όταν απαιτήθηκε) με βάση τα διαθέσιμα μέσα και τις δεδομένες συνθήκες . Οι μαθητικές κοινότητες λειτούργησαν σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας τους και σε συνεργασία με τον σύλλογο διδασκόντων συμμετείχαν ενεργά στη λειτουργία του σχολείου.</p>	
Σημεία προς βελτίωση	<p>Τα περισσότερα από τα μαθήματα μουσικής παιδείας (με εξαίρεση πιάνο, βιολί, φλάουτο ,κλασική κιθάρα ,ταμπουράς) διδάχθηκαν με μεγάλη καθυστέρηση επειδή οι εκπαιδευτικοί τοποθετήθηκαν σταδιακά μέχρι και αρχές Φεβρουαρίου 2021 Το Σχολείο δεν διαθέτει εργαστήριο Φυσικών Επιστημών ούτε Βιβλιοθήκη. Το Σχολείο δεν διαθέτει ακόμα μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό Αθλητικές εγκαταστάσεις στο Σχολείο δεν υπάρχουν. Τα παιδιά αθλούνται στον αύλειο χώρο του Δημοτικού Σχολείου του Αγίου Γεωργίου (όποτε επιτρέπουν οι συνθήκες) και οι παραδοσιακοί χοροί γίνονται στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του Σχολείου.</p>	
Διοικητική λειτουργία		
Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας	4	Ερωτηματολόγιο και ανάλυση γραπτών τεκμηρίων από : Εκπαιδευτικό Υλικό, Υλικό αξιολόγησης μαθητών , Νέες Τεχνολογίες, Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο εκπαιδευτικών, σχολείου και Διευθυντή.
Σχολείο και κοινότητα	4	Ερωτηματολόγιο και ανάλυση γραπτών τεκμηρίων από : Εκπαιδευτικό Υλικό, Υλικό αξιολόγησης μαθητών , Νέες Τεχνολογίες, Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο εκπαιδευτικών, σχολείου και Διευθυντή.
Θετικά σημεία	<p>Το Μουσικό Γυμνάσιο Λιβαδειάς λειτουργεί με σαφείς καθορισμένους και διακριτούς ρόλους Διοίκησης , Εκπαιδευτικών , Μαθητών και Γονέων ώστε όλοι μαζί να υλοποιήσουμε τους στόχους της Δημόσιας εκπαίδευσης. Συμμετέχει σε όλους τους εγκεκριμένους από το Υπουργείο Παιδείας Διαγωνισμούς Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών, Λογοτεχνικούς ERASMUS+</p>	
Σημεία προς βελτίωση	<p>Στο Σχολείο δεν υπάρχει διοικητικό προσωπικό, ούτε υποδιευθυντής. Στο Βοηθητικό προσωπικό ανήκει μια καθαρίστρια που απασχολείται με σύμβαση έργου. Με βάση τις ουσιαστικές ανάγκες για την βελτίωση της λειτουργίας του Σχολείου προτείνουμε να ληφθεί μέριμνα ώστε: ι) να γίνουν οι απαιτούμενες ενέργειες από το Δήμο Λεβαδέων για την συντήρηση του κτιρίου. ιι) να κτιστούν αίθουσες για τα μουσικά μαθήματα καθώς επίσης να δημιουργηθούν εργαστήριο Φυσικών Επιστημών και Βιβλιοθήκη. ιιι) να διατεθεί ένας εργαζόμενος για γραμματειακή υποστήριξη εξ αιτίας αυξημένου διοικητικού έργου στο σχολείο(Μουσικό Σχολείο). Το Σχολείο δεν δικαιούται υποδιευθυντή (μικρός αριθμός</p>	

		τμημάτων, ολοήμερο) και δεν διαθέτει οργανικές θέσεις (νεοσύστατο) με προσωπικό που διατίθεται από άλλα σχολεία για συμπλήρωση διδακτικού ωραρίου ή με αποσπάσεις
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών		
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις	3	Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του Σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις είναι καλή. Κατά το Σχολ. Έτος 2020-2021 ανταποκρίθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό στις επιμορφώσεις που αφορούσαν την διδασκαλία εξ' αποστάσεως εκπαίδευση αλλά και σε αυτές παιδαγωγικού ενδιαφέροντος
Συμμετοχή του προσωπικού σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα	4	Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του Σχολείου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα είναι καλή
Θετικά σημεία		Το Σχολείο ως Μουσικό Σχολείο είναι ανοικτό στην κοινωνία. Αυτό φαίνεται από τις εκδηλώσεις του Σχολείου (Συναυλίες, συμμετοχές σε δράσεις του Δήμου Λεβαδέων κλπ) Συμμετέχει με επιτυχία σε πρόγραμμα ERASMUS+ με τίτλο coMUSICation
Σημεία προς βελτίωση		Βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής

Η Έκθεση αυτή θα αποτελέσει τη βάση για τον Συλλογικό Προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου.